



RWTH Aachen

Dez. 1.0 - Abt. 1.1
Templergraben 55
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 99088
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen - Dez. 1.0/Abt. 1.1

Sehr geehrter Herr
Univ.Prof. Dr.rer.nat. Aloys Krieg (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung

Sehr geehrter Herr Univ.Prof. Dr.rer.nat. Krieg,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbewertung aus dem SS 12 zu Ihrer Umfrage "Funktionentheorie II" (Veranstaltungstyp: Vorlesung).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbewertung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/go/id/epe>).

Mit freundlichen Grüßen
Magdalena Neumann

RWTH Aachen
Abteilung 1.1 - Akademische Angelegenheiten
Templergraben 55
52062 Aachen
Tel: 0241/80-99088
Fax: 0241/80-92664
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de
<http://www.rwth-aachen.de>

Funktionentheorie II

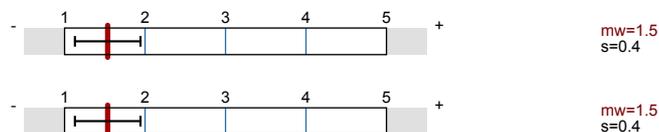
Lehrveranstaltungsnummer: 12ss-36697
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung
 Erfasste Fragebögen: 6



Globalwerte

Globalindikator

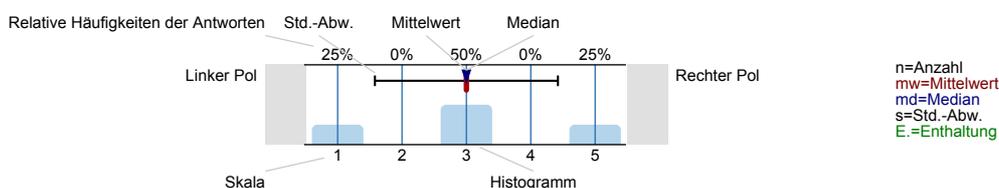
Vermittlung und Verhalten



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

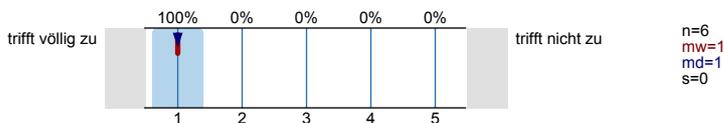
Frage-
text



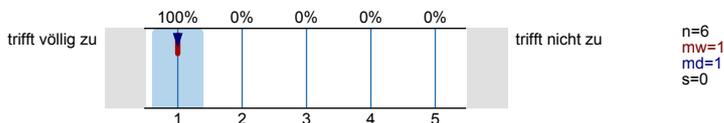
Vermittlung und Verhalten

Die Dozentin/der Dozent ...

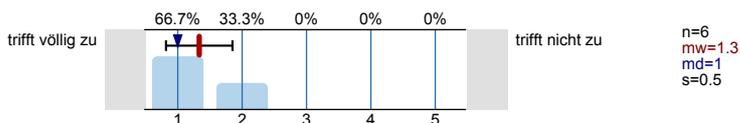
... kann den Stoff verständlich erklären.



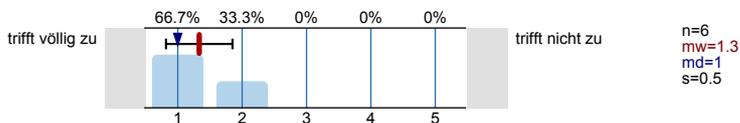
... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.



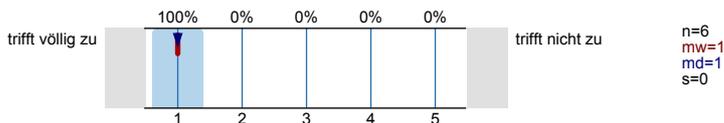
... berücksichtigt unterschiedliche
Kenntnisstände der Studierenden.



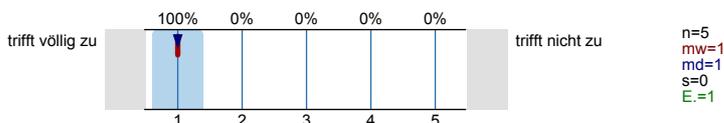
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu
begeistern.



... spricht angemessen laut und deutlich.



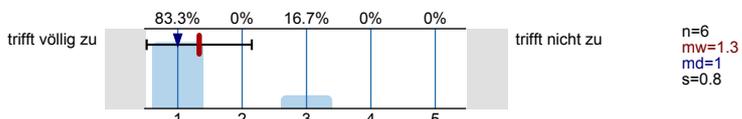
... ist offen für Verbesserungsvorschläge.



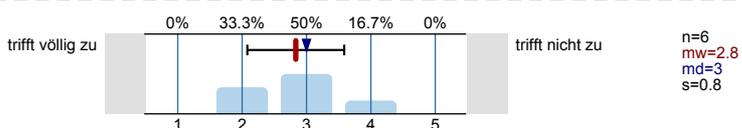
... lässt sich außerhalb der Vorlesung
gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder
per Email.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

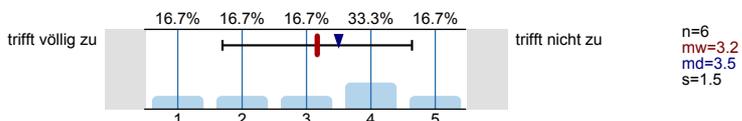
Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut.



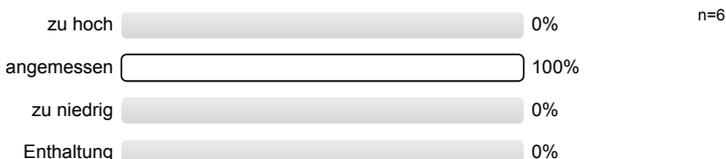
Schrift und Zeichnungen in der Vorlesung sind gut lesbar.



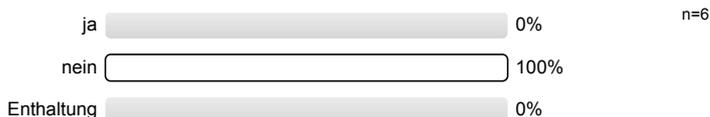
Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich.



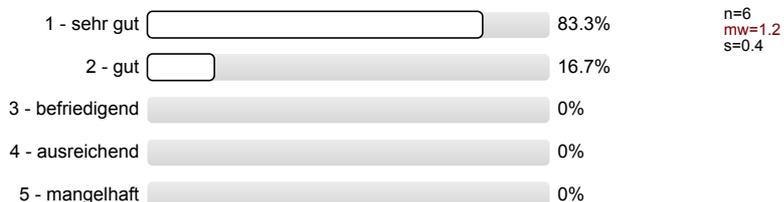
Das Tempo ist ...



Haben Sie den Eindruck, dass Sie in der Vorlesung benachteiligt werden?
(Bitte Kommentar unter 5.1)



Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote.



Rahmenbedingungen

Die Vorlesung beginnt in der Regel pünktlich.



Die Vorlesung endet in der Regel pünktlich.



Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

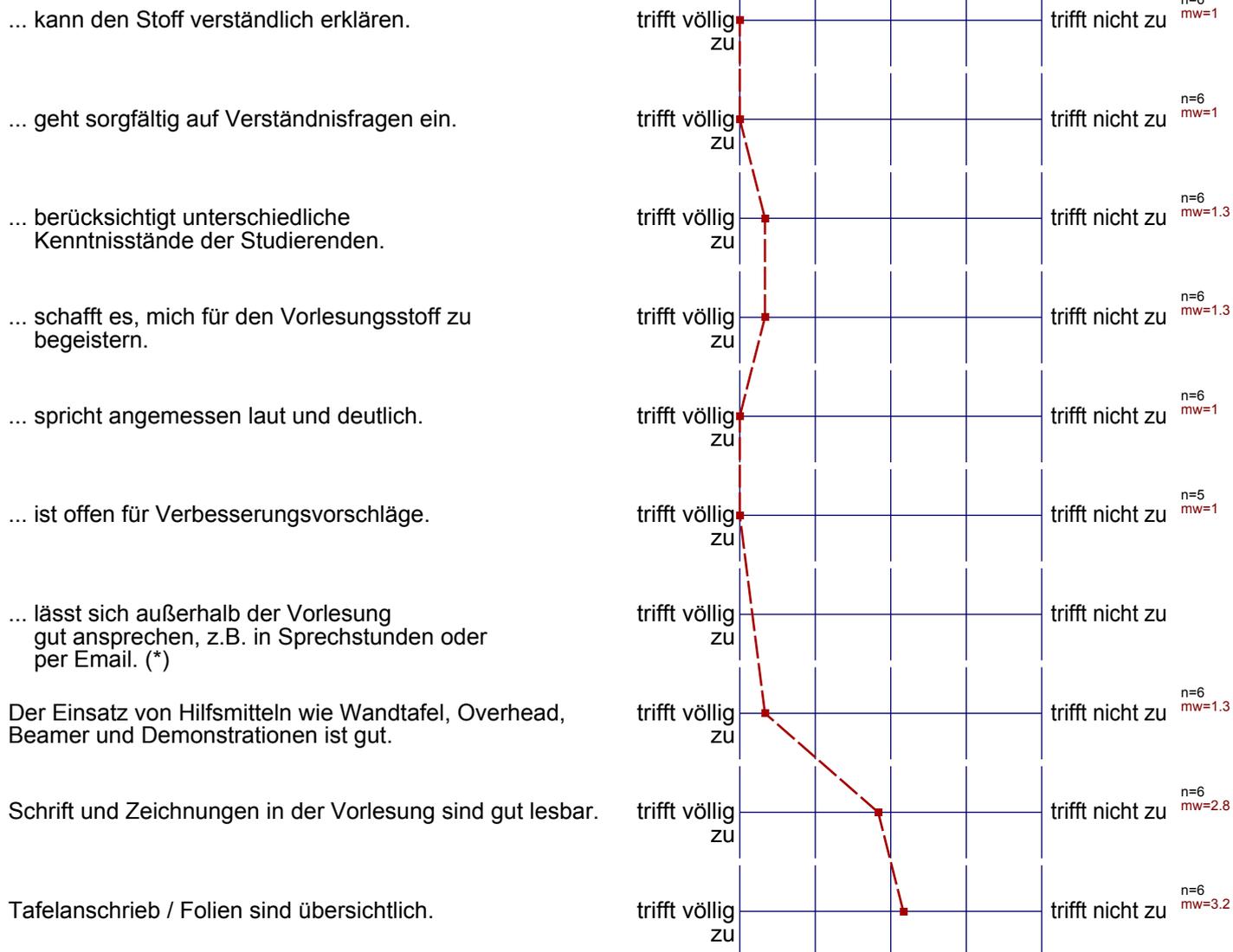
Für Fragen und Anregungen rund um diese Studierendenbefragung lehre@rwth-aachen.de

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!

Profillinie

Teilbereich: Mathematik
 Name der/des: Univ.Prof. Dr.rer.nat. Aloys Krieg
 Titel der Lehrveranstaltung: Funktionentheorie II (12ss-36697) (Vorlesung)
 (Name der Umfrage)

Vermittlung und Verhalten

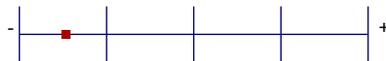


(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Profillinie

Teilbereich: Mathematik
Name der/des Lehrenden: Univ.Prof. Dr.rer.nat. Aloys Krieg
Titel der Lehrveranstaltung: Funktionentheorie II (12ss-36697)
(Name der Umfrage)

Vermittlung und Verhalten



mw=1.5



Gemäß § 8 Abs. 4 der Evaluierungsordnung der RWTH Aachen vom 17.02.2010 haben die Lehrenden das Recht, zu ihrer eigenen Auswertung der Studiendekanin bzw. dem Studiendekan eine Stellungnahme vorzulegen.

Sollten Sie von der Möglichkeit der Stellungnahme Gebrauch machen wollen, dann fügen Sie diese bitte im nachfolgenden Formularfeld ein. Nachdem Sie den Button „Stellungnahme senden“ betätigt haben, wird die Studiendekanin bzw. der Studiendekan eine automatisierte E-Mail mit dem um Ihre Stellungnahme ergänzten Auswertungsbericht erhalten. Bitte beachten Sie, dass zu jedem Auswertungsbericht nur eine Stellungnahme möglich ist.

Bei Rückfragen steht Ihnen Frau Neumann (E-Mail: lehre@rwth-aachen.de, Tel.: 0241/80-99088) jederzeit gerne zur Verfügung.

Bitte geben Sie hier Ihre Stellungnahme ein: