

RWTH Aachen - Dez. 1.0/Abt. 1.1

Sehr geehrter Herr  
Univ.Prof. Dr.rer.nat. Aloys Krieg (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht der studentischen Lehrveranstaltungsbewertung Ebene Geometrie (Vorlesung)

Sehr geehrter Herr Univ.Prof. Dr.rer.nat. Krieg,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluation aus dem WS09/10 zur o.g. Veranstaltung.

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen  
B. Jansen

-----  
Britta Jansen  
Zentrale Hochschulverwaltung der RWTH Aachen  
Abteilung 1.1  
Templergraben 55, 52056 Aachen  
Tel.: +49 (0)241 / 80 - 99088  
Fax: +49 (0)241 / 80 - 92664  
Email: [britta.jansen@zhv.rwth-aachen.de](mailto:britta.jansen@zhv.rwth-aachen.de)

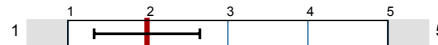
Weitere Informationen zur studentischen Lehrveranstaltungsbewertung erhalten Sie unter:  
<http://www.rwth-aachen.de/go/id/epe>

Univ.Prof. Dr.rer.nat. Aloys Krieg  
 Ebene Geometrie (09ws-18418)  
 Erfasste Fragebögen = 13



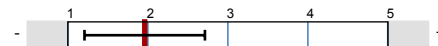
Globalwerte

Globalindikator



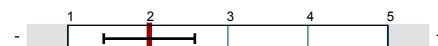
mw=2  
s=0.8

Konzept der Vorlesung



mw=2  
s=0.9

Vermittlung und Verhalten

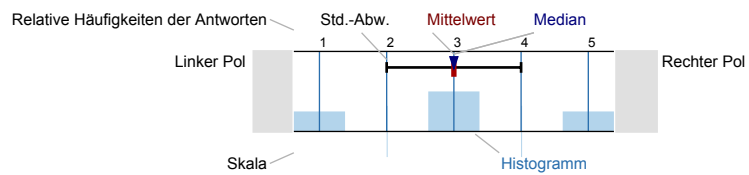


mw=2  
s=0.7

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

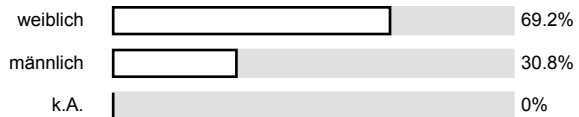


n=Anzahl  
 mw=Mittelwert  
 md=Median  
 s=Standardabweichung  
 E.=Enthaltung

Angaben zur Person

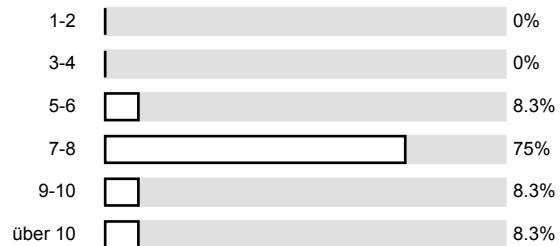
Geschlecht

n=13



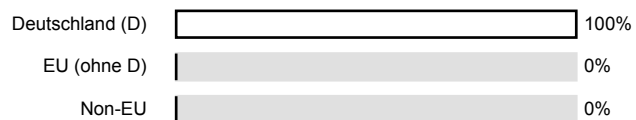
Fachsemester

n=12



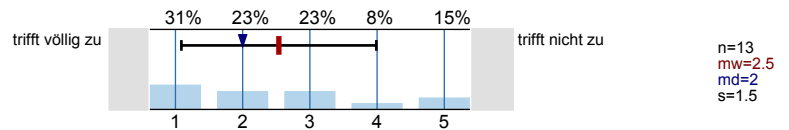
Nationalität

n=12

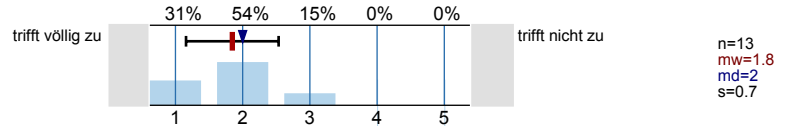


**Konzept der Vorlesung**

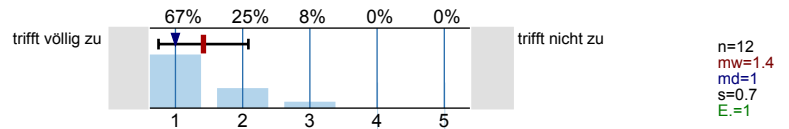
Mir ist klar, wozu die Vorlesung gut ist.



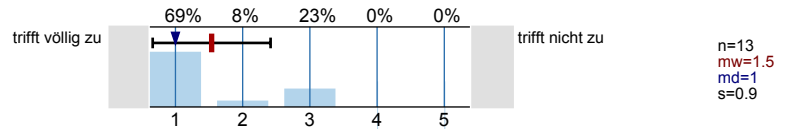
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



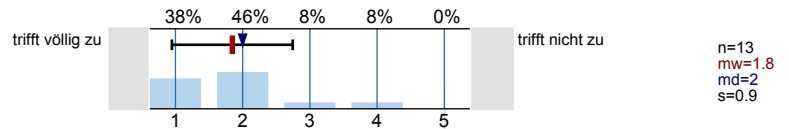
Die Vorlesung kann mit den zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Lehrbuch, Handouts ...) gut nachbereitet werden.



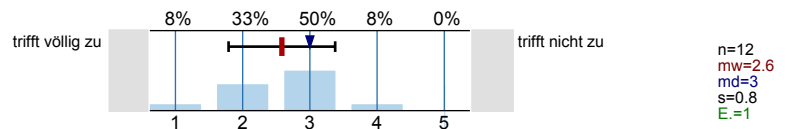
Ich habe das nötige Vorwissen für diese Vorlesung.



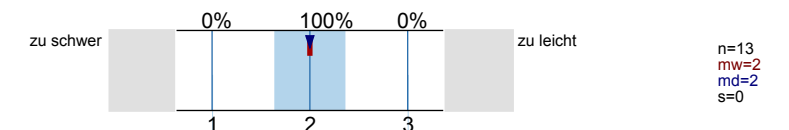
Die ausgewählten Beispiele helfen mir, die Inhalte der Vorlesung zu verstehen.



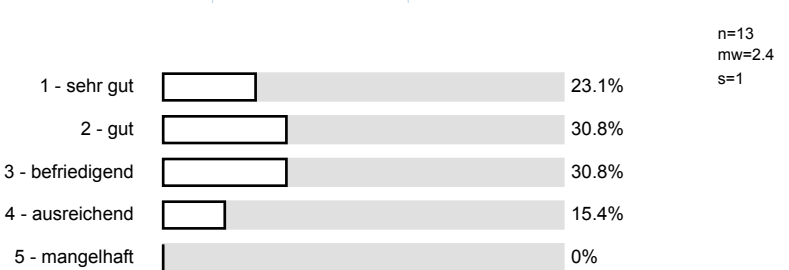
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



Der Schwierigkeitsgrad ist ...



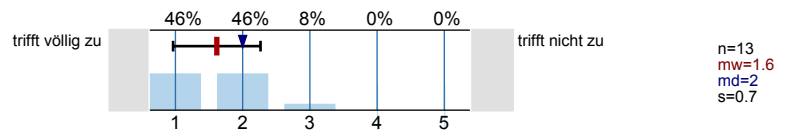
Ich gebe der Vorlesung die Gesamtnote.



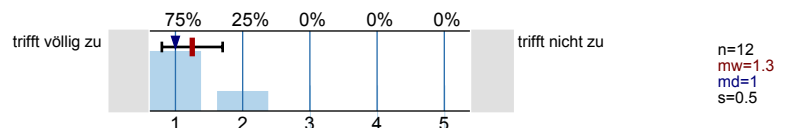
**Vermittlung und Verhalten**

Die Dozentin/der Dozent ...

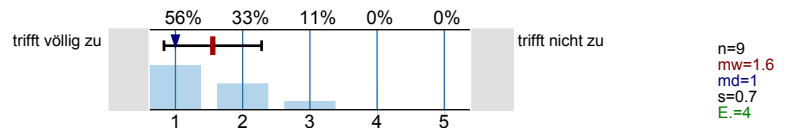
... kann den Stoff verständlich erklären.



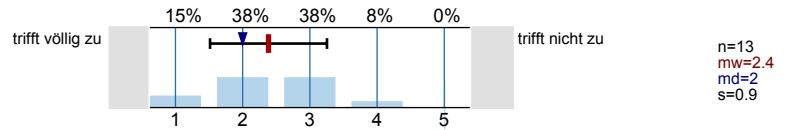
... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.



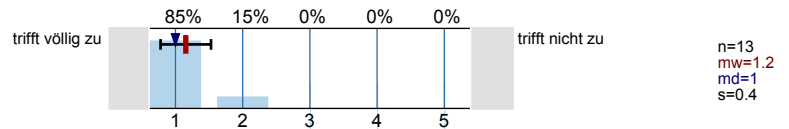
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



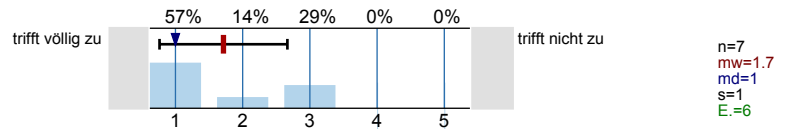
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.



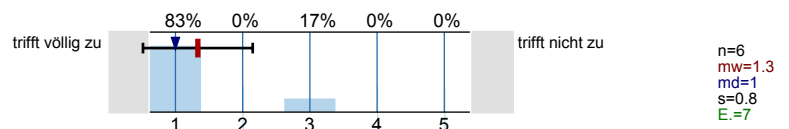
... spricht angemessen laut und deutlich.



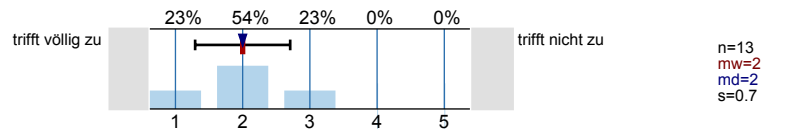
... ist offen für Verbesserungsvorschläge.



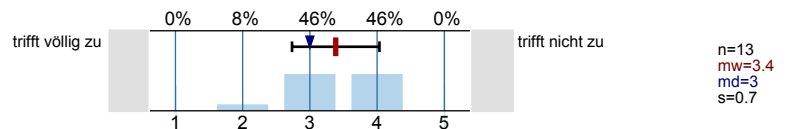
... lässt sich außerhalb der Vorlesung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email.



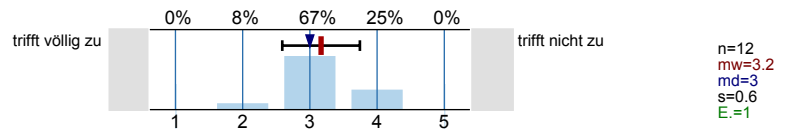
Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut.



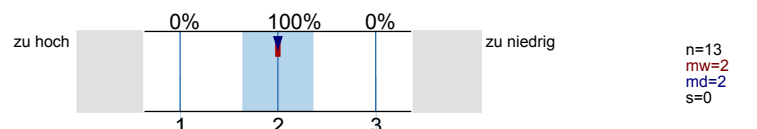
Schrift und Zeichnungen in der Vorlesung sind gut lesbar.



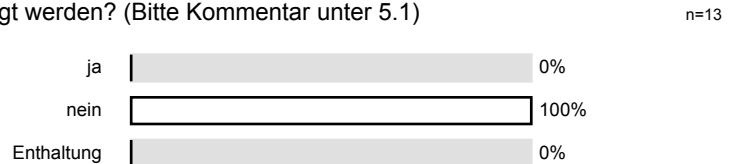
Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich.



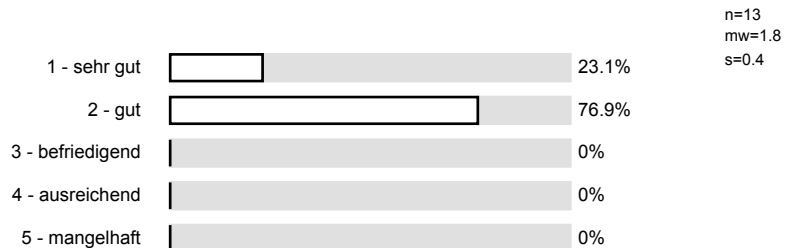
Das Tempo ist ...



Haben Sie den Eindruck, dass Sie in der Vorlesung benachteiligt werden? (Bitte Kommentar unter 5.1)



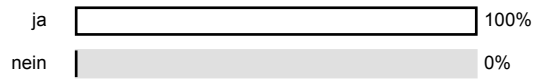
Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote.



Rahmenbedingungen

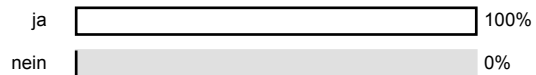
Die Vorlesung beginnt in der Regel pünktlich.

n=13



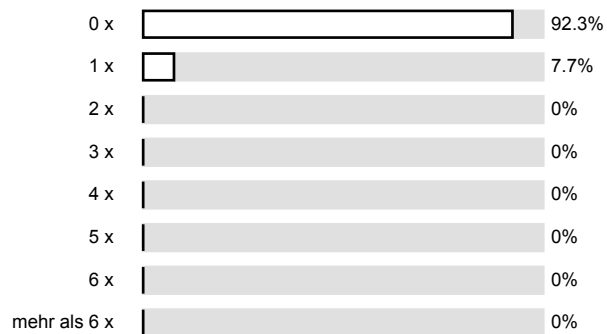
Die Vorlesung endet in der Regel pünktlich.

n=13



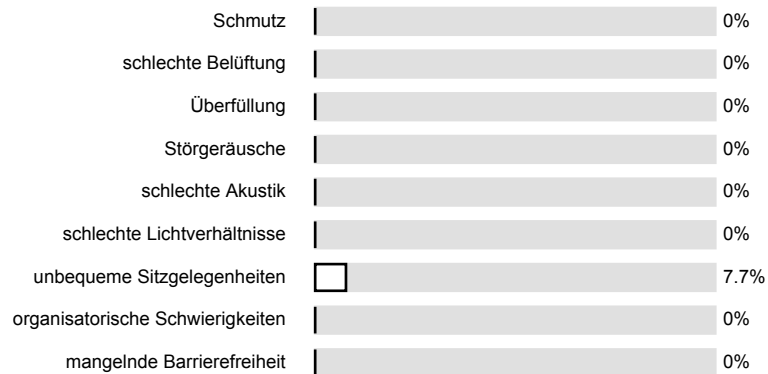
Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Feiertage sind nicht gemeint!)

n=13



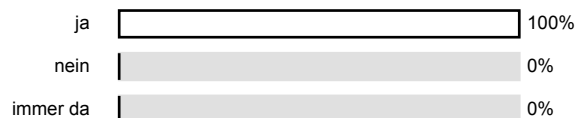
Gibt es äußere Bedingungen, die Sie während oder in Bezug auf die Vorlesung beeinträchtigen? (Mehrfachnennungen möglich; Erläuterungen ggf. unter 5.1 eintragen)

n=13



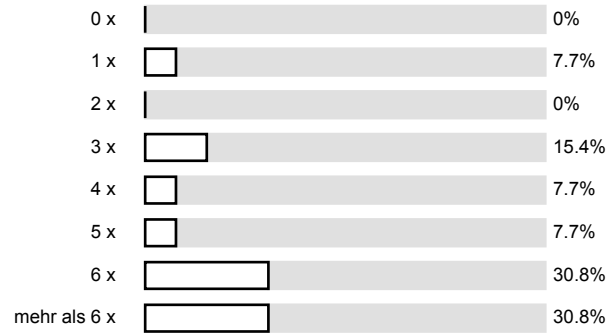
Hat sich die Dozentin/der Dozent geeignet vertreten lassen?

n=13



Wie häufig wurde die Veranstaltung nicht von der angegebenen Dozentin/dem angegebenen Dozenten gehalten?

n=13

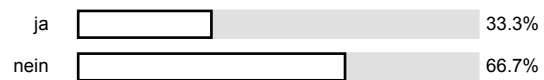


Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

Zum Ende der Befragung möchten wir Sie noch darauf hinweisen, dass es eine Informationsseite zu Studienbeiträgen ([www.rwth-aachen.de/studienbeitraege](http://www.rwth-aachen.de/studienbeitraege)) an der RWTH Aachen gibt.

Haben Sie diese bereits besucht?

n=12

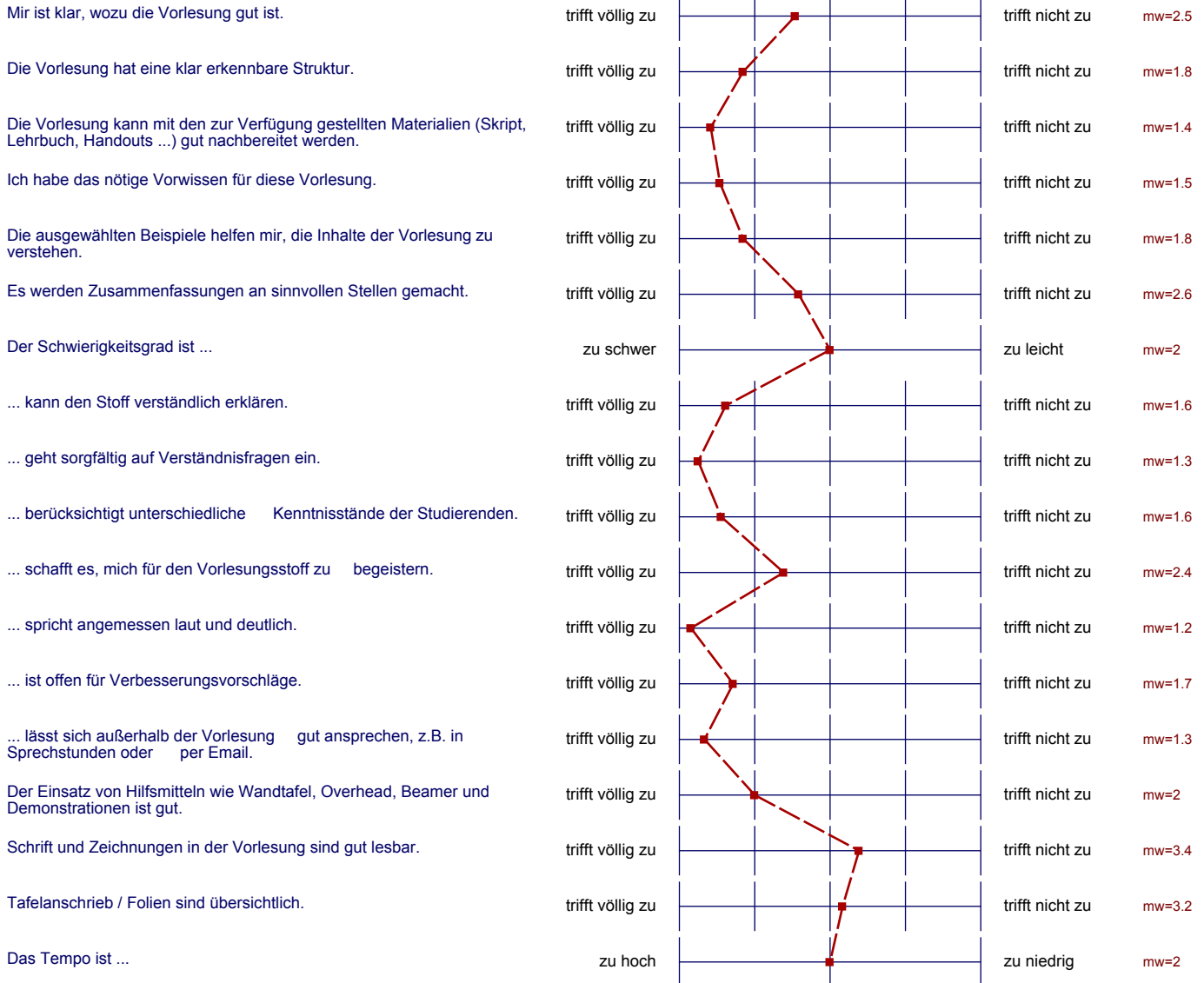


Für Fragen und Anregungen rund um diese Studierendenbefragung [lehre@rwth-aachen.de](mailto:lehre@rwth-aachen.de).

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!

# Profillinie

Teilbereich: **Mathematik**  
 Name der/des Lehrenden: **Univ.Prof. Dr.rer.nat. Aloys Krieg**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Ebene Geometrie (Vorlesung)**  
 (Name der Umfrage)



## Auswertungsteil der offenen Fragen

Was finden Sie an dieser Vorlesung besonders gut, was besonders schlecht? Wie kann die Vorlesung (Präsentation, Medieneinsatz, Ausstattung ...) verbessert werden? Bitte berücksichtigen Sie, dass durch Ihre handschriftlichen Äußerungen evtl. Rückschlüsse auf Ihre Person möglich sind. Daher sollten Sie Ihre handschriftlichen Kommentare

Für mich ist das keine Fachdidaktik, sondern eine Fachwissenschaften-Vorlesung.  
Aber da sie schulnäher ist, als andere Vorlesungen (Computer-Algebra...) wäre es sinnvoll diese dementsprechend anzuwenden.

Bezug zur Fachdidaktik nicht ganz erkennbar.  
~~Aber Fachwissenschaften-Vorlesung~~

Was hat diese Veranstaltung mit Fachdidaktik zu tun?  
Meiner Einschätzung nach überhaupt nichts!

Fachdidaktik?  
→ Für den Schulunterricht wohl kaum zu gebrauchen!



Die Vorlesung wäre super für die Fachwissenschaft Mathematik im Lehraut. Meiner Meinung nach eignet sie sich aber nicht für die Fachdidaktik! (Wo ist hier der Unterschied zwischen Fachwissenschaft und Fachdidaktik?)

Die Vorlesung ist für die Fachwissenschaften gut geeignet, doch für die Fachdidaktik nicht. Für eine Fachdidaktik Vorlesung hätte ich mir mehr Anwendung für die ~~Spez~~ Schule vorgestellt.

Für Lehramtler als fachwissenschaftliche Vorlesung sehr sinnvoll, mit eine der besten!

Nur: Mit Fachdidaktik hat das nichts zu tun!

